

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو DePs100
أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي
الفصل / السنة	السنة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
أهداف المقرر	
<p>يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم علم النفس النمو وموضوعاته من خلال دراسة لمفهوم والنضج والمراهقة والنضج والعوامل المؤثرة في كل مرحلة بالإضافة إلى الخصائص العقلية والجسمية والانفعالية والنظريات في التربية الحديثة ونظرياته كما يعرض المقرر مفهوم الاتجاهات والميول والعواطف، مع احاطة الطالب بأراء بعض العلماء المسلمين في ميدان تربية المراهق والفرق بين الجنسين واكتساب الجندر وتشكيل الهوية، مع التركيز على بعض التطبيقات التربوية في علم النفس النمو الحديث</p>	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في علم النفس النمو</p> <p>2- ان يميز الطالب بين جوانب النمو وقوانين النمو</p> <p>3- ان يعدد الطالب العوامل المؤثر في النمو</p> <p>4- ان يذكر الطالب اهم المشكلات التربوية المترتبة على تنشئة الاجتماعية للمراهق</p> <p>5- ان يقارن الطالب بن النمو الوظيفي و النمو الكمي</p> <p>6- ان يحل الطالب المصطلحات النفسية كالنمو والتطور والنضج</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكتساب المعلم للمهارات البحث العلمي في مجال النمو و مراحل التعليم</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على تشخيص مشكلات النطق او الخجل او الانفال من خلال تعريفه بمطالب النمو في كل مرحلة</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على ممارسة النقاش و الحوار التعليمي على اسس نفسية سليمة</p> <p>ب4- تزويد الطالب بالحقائق العلمية المنظمة في علم النفس النمو و مراحل النمو الإنساني</p>

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات المباشرة اون لاين المحاضرات الفديوية المسجلة على قناة اليوتيوب المحاضرات pdf المنوره على منصة التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
الاسئلة المباشر و التغذية المراجعة من خلال المنصة الالكتروني كتابة ورقات العمل في فلم وثاقي او مقاطع فيديو في التربية الايجابية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يقدر الطالب اهمية التربية الجسمية و النفسية لصحة الطفل ج2- زياد وعي الطلبة بالعوامل المؤثره في نمو الصحة العقلية و اللغوية ج3-تشجيع لطالب على متابعة سساسة التعليم الايجابي الكندية ج4- اذكاء روح الامسؤولية و الاهتمام الجدي بارعمل الوظيفي و متطلباته المهاراتية
طرائق التعليم والتعلم
العرض و الحوار مهام تعليمية من المنصة الالكترونية و التعليم الجماعي التفاعلي
طرائق التقييم
المشاركة و التفاعل مع الفديوات المنشورة قناتي على اليوتيوب تثبيت الحضور في الاستبانات المرسله على منصة coogle classroom اعداد المهمات التعليمية و إرسالها التعليقات و الأسئلة من خلال المنصة الإلكترونية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تمكين الطالب من التعرف على احتياج الطفل و مراحل النمو و تطبيقها فعلا في الحياة اليومية د2- تدريب الطالب على طرح الاسئلة و تجنب الاحراج في العلم د3-تمكين الطالب من مشاهدة الحالات الحرجة في نمو المراهق و محاولة ملاحظتها بمن حوله د4- تشجيع العالم على زيادة الثقة في ذاته من خلال تشخيص العلمي الدقيق لاحتياجاته النفسية و الفسيولوجية و الاجتماعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على البدايات التاريخية لنشأة الدراسات النمائية في العلم الحديث	نشأة علم النفس النمو	المحاضرة	الامتحان
2	2	ان يعرف الطالب المفردات الخاصة بالنمو الانساني و يفرق بين استخداماتها	اهداف علم النفس النمو	المناقشة	المشاركة
3	2	ان يعدد الطالب المبادئ الخاصة بالنمو	مبادئ النمو	المحاضرة	الامتحان
4	2	ان يشرح الطالب مطالب النمو لكل مرحل النمو المختلفة	مطالب النمو	المحاضرة	الامتحان
5	2	ان يجيد الطالب اعداد اشكال العوامل و درجات تأثيرها على النمو	العوامل المؤثر في لنمو	المناقشة	المشاركة
6	2	ان يعدد الطالب طرق جمع المعلومات لدراسات النمو	اساليب معالجة المعلومات	المحاضرة	الامتحان
7	2	ان يعرف الطالب اختبارات الاداء العملي	مراحل النمو في القران	المحاضرة	الامتحان
8	2	ان يشرح الطالب مفهوم الاختبار التحصيلي	الغدد	المناقشة	المشاركة
9	2	ان صف الطالب اسلوب الاختبار القائم على القائمة	مرحلة الطفولة	المحاضرة	الامتحان
10	2	ان يشرح الطاب طرائق تصحيح الاختبارات	مظاهر النمو في الطفولة العوامل المؤثرة فيها	المناقشة	المشاركة

11	2	ان يفهم الطالب مفهوم الاختبارات المقننه و اهميتها	مشكلات لنمو في الطفولة	المحاضرة	الامتحان
12	2	ان يعدد لطالب مواصفات الاختبار الجيد	مطالب النمو لمرحلة الطفولة	المناقشة	الامتحان
13	2	ان يعرف لطالب الصدق بانواعه	المراهقة	المحاضرة	المشاركة
14	2	ان يعرف الطالب الثبات بانواعه	مشكلات المراهقين النمائية	المناقشة	الامتحان
15	2	ان يقرأ الطالب مفردات و يسجل حضوره للاختبار الشامل الممهّد للاختبار النهائي	مطالب النمو لمرحلة المراهقة	المناقشة	المشاركة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2	ان يتعرف الطالب على البدايات التاريخية لنشأة القياس في العلم الحديث	المراهقة في القران الكريم	المحاضرة	الامتحان
17	2	ان يعرف الطالب المفردات الخاصة بالقياس و التقويم و يفرق بين استخداماتها	العوامل المؤثرة في المراهقة (الاتجاهات ، القيم / الميول)	المناقشة	المشاركة
18	2	ان يعدد الطالب اسباب الجنوح عند المراهقين	جنوح المراهقين	المحاضرة	الامتحان
19	2	ان يشرح الطالب موقف المراهق من العمل و التعليم	المراهق و العمل و المراهق و التعليم	المحاضرة	الامتحان
20	2	ان يجيد الطالب اعداد جدول بمطالب النمو للمرحلة المراهقة	مطالب النمو في مرحلة المراهقة	المناقشة	المشاركة
21	2	ان يعدد الطالب انواع المراهقين	انواع المراهقة	المحاضرة	الامتحان
22	2	ان يعرف الطالب دور	دور المؤسسات	المحاضرة	الامتحان

		التربوية و التعليمية في المراهقين	المؤسسات التربوية في تربية المراهقين		
المشاركة	المناقشة	مرحلة الرشد	ان يشرح الطالب مفهوم الرشد	2	23
الامتحان	المحاضرة	مظاهر النمو في مرحلة الرشد	ان صف الطالب اسلوب الاختبار القائم على القائمة	2	24
المشاركة	المناقشة	مطالب مرحلة الرشد	ان يعدد الطالب مشكلات الراشدين	2	25
الامتحان	المحاضرة	مشكلات مرحلة الرشد	ان يفهم الطالب مفهوم مشكلت للراشدين	2	26
الامتحان	المناقشة	العوامل المؤثرة في مرحلة الرشد	ان يعدد لطالب مواصفات الاختبار الجيدالعوامل المؤثرة في مرحلة الرشد	2	27
المشاركة	المحاضرة	الشيخوخة و القران الكريم	ان يعرف لطالب مفهوم الشيخوخة ان يعرف العوامل المؤثرة في مرحلة الشيخوخة	2	28
الامتحان	المناقشة	مشكلات الشيخوخة	ان يعرف الطالب انواع المشكلات يعاني منها كبار السن	2	39
المشاركة	المناقشة	مظاهر النمو مرحلة الشيخوخة	ان يعدد الطالب مظاهر النمو في مرحلة العمر النهائي	2	30

	البنية التحتية
لا يوجد كتاب مقر و انما الاعتماد على المفردات و المصادر المنقحة في دليل الهيئة القطاعية لكليات التربية في العراق و الصادر من دائرة البحث و التطوير المناهج في وزارة التعليم العالي و الحث العالمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
عريفج ، سامي ، 1987 : علم النفس التطوري ، دار مجدلاوي للنشر و التوزيع ، عبد الرحيم ، طلعت حسن ، (1986) الاسس النفسية للنمو الانساني السيد ، فؤاد ابهيي (1986) الاسس لنفسية للمو الانساني ط3 دار اقليم الكويت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://physique-basma.weebly.com/16051603157815761577-159316041605-15751604160616011587-#1575160415781585157616081610.html موقع الاستاذ ولادقدور احمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
رابط موقع المنهل للكتب و الدوريات و الرسائل العلمية http://www.almanhal.com/ar رابط المقالات المجانية المتاحة عبر موقع جمعية علم النفس الأمريكية APA http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx رابط الجمعية المصرية للدراسات النفسية http://eapsegyptr.tripod.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

تتبع خطة تقويم المنهج مع اللجنة العلمية في القسم و استناد للاقسام النظيره في الكليات الحكومية و اتباع الاساليب العلمية المبنية على المعاصرة و الابتكار و التسامح و الابتعاد عن التعصب و النعرات و الطائفية و العنصرية في طرح و الافكار المختلفة و المناقش

